

Apprenance et professionnalisation, le cas d'une profession orpheline : l'ostéopathie

Alexandre Borwin est ostéopathe, formateur, doctorant en science de l'éducation à Paris Nanterre.

La profession d'ostéopathe est en plein essor en France et cela depuis sa reconnaissance officielle en 2002. C'est un praticien de première intention évoluant dans le champ de la santé sans pourtant être une profession médicale à part entière. Cette posture de première intention et l'intérêt croissant des Français pour cette médecine non conventionnelle fait de la formation continue des ostéopathes un élément majeur du maintien et du développement de leur niveau de compétences tout au long de leur carrière et cela pour assurer la sécurité des patients.

Notre travail de recherche interroge la manière dont les ostéopathes apprennent et se forment quotidiennement au sein de leur exercice libéral.

Qu'est-ce qui motive ce praticien à apprendre, à se former ? Son exercice libéral indépendant modifie-t-il sa posture d'apprenance ? Quels sont les types d'apprentissage utilisés ?

Afin de pouvoir répondre à ces questions, il est proposé dans un premier temps une première phase dans un paradigme phénoménologique avec des entretiens exploratoires sur la typologie de Wermersch associé à un journal de bord des apprentissages et, dans un second temps, il sera proposé une étude quantitative par questionnaires.

L'objectif de cette recherche s'inscrit dans un contexte récent et constant de reconnaissance des ostéopathes, il vise à une meilleure compréhension des mécanismes d'apprentissage et de professionnalisation permettant par effet levier l'amélioration de la qualité des soins pour la population Française.

Mots clefs : ostéopathes – apprenance - apprentissage auto-dirigé – autoformation - profession libérale.